

Số: 673/CV-ĐHNCT

Cần Thơ, ngày 20 tháng 12 năm 2024

V/v góp ý dự thảo CV 7512/BGDĐT-GDDH

Kính gửi: Vụ Giáo dục Đại học – Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Công văn số 7512/BGDĐT-GDDH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 25 tháng 11 năm 2024 về việc góp ý dự thảo Thông tư, sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tuyển sinh trình độ Đại học, tuyển sinh trình độ Cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non;

Trường Đại học Nam Cần Thơ xin báo cáo một số nội dung góp ý như sau:

Tại khoản 8, điều 1 theo thông tư: Bãi bỏ khoản 2 và sửa đổi, bổ sung khoản 1
Điều 9: “Ngưỡng đầu vào đối với ngành đào tạo giáo viên và ngành thuộc lĩnh vực sức khỏe có cấp chứng chỉ hành nghề cho các phương thức tuyển sinh đào tạo”. Đối với ngành Giáo dục và lĩnh vực Y tế, yêu cầu về ngưỡng đầu vào theo thông tư sửa đổi là chưa hợp lý vì những lý do sau:

- Kết quả học ở cấp Trung học phổ thông không thể đánh giá được hết khả năng học tập của thí sinh khi theo học những ngành lĩnh vực sức khỏe, giáo dục.
- Các tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá cho khối ngành sức khỏe ở hiện tại theo Thông tư 08/2022 đã đáp ứng rất tốt việc phân loại các tiêu chuẩn cho thí sinh theo học nhóm ngành sức khỏe, giáo viên.
- Yêu cầu điểm xét tốt nghiệp THPT từ 8,0 trở lên đối với một số ngành là rất cao, đặc biệt đối với thí sinh ở vùng sâu, vùng xa hoặc có điều kiện học tập hạn chế. Điều này có thể dẫn đến việc các khu vực này không đủ nguồn tuyển sinh, gây thiếu hụt nhân lực cho ngành giáo dục và y tế tại địa phương.
- Mức điểm đầu vào cao có thể loại bỏ nhiều thí sinh có tiềm năng nhưng chưa đạt điểm cao ở bậc THPT. Những thí sinh này có thể bù đắp năng lực thông qua quá trình đào tạo đại học, nhưng quy định này ngăn cản họ có cơ hội tiếp cận giáo dục.
- Ngành giáo dục không chỉ yêu cầu năng lực học thuật mà còn đòi hỏi các phẩm chất như sự tận tâm, kỹ năng sư phạm và khả năng giao tiếp. Tương tự, ngành y tế cần kỹ năng thực hành, đạo đức nghề nghiệp và khả năng chịu áp lực. Việc chỉ dựa vào ngưỡng điểm đầu vào cao không phản ánh toàn diện những yêu cầu đặc thù của các ngành này.
- Ngành giáo dục, đặc biệt là giáo dục mầm non và giáo dục thể chất, đang thiếu nhân lực ở nhiều khu vực. Yêu cầu đầu vào cao sẽ làm giảm số lượng người đăng ký, dẫn đến tình trạng thiếu giáo viên nghiêm trọng hơn. Tương tự, ngành y tế (đặc biệt ở các vị trí như điều dưỡng, kỹ thuật y học) cần số lượng lớn nhân lực trong bối cảnh nhu cầu chăm sóc sức khỏe gia tăng. Quy định này có thể làm giảm lượng sinh viên tốt nghiệp, ảnh hưởng đến hệ thống y tế.



- Việc yêu cầu điểm xét tốt nghiệp cao tạo thêm áp lực cho học sinh, đặc biệt trong bối cảnh hệ thống giáo dục phổ thông chưa đồng đều về chất lượng giảng dạy giữa các vùng miền. Điều này có thể làm gia tăng khoảng cách giữa các nhóm thí sinh ở khu vực thành phố và nông thôn.

- Quy định ngưỡng điểm cứng nhắc không khuyến khích các cơ sở đào tạo áp dụng các chương trình giáo dục đặc biệt, dự bị hoặc liên thông dành cho thí sinh có hoàn cảnh khó khăn hoặc năng lực tiềm năng nhưng chưa được phát huy.

- Đối với các ngành sức khỏe, giáo dục đã có hệ thống đánh giá, cập nhật tay nghề định kỳ theo hệ thống đánh giá bằng chứng chỉ hành nghề. Việc đánh giá tay nghề, phẩm chất, đạo đức của các ngành đặc thù này chỉ nên đánh giá ở chất lượng đầu ra chứ không nên đánh giá ở chất lượng đầu vào của từng thí sinh.

- Những quy định về ngưỡng đầu vào theo thông tư sửa đổi, dù nhằm nâng cao chất lượng đầu vào, cần được điều chỉnh để cân bằng giữa tiêu chuẩn chất lượng và tính thực tiễn. Bộ Giáo dục và Đào tạo nên xem xét:

- Cần đánh giá tay nghề, kỹ năng bằng các kỳ thi chung theo bộ câu hỏi, ngân hàng đề thi từ Bộ Giáo dục và Đào tạo sau khi tốt nghiệp để thực hiện quá trình thực hành nghề nghiệp để đủ thâm niên xin cấp chứng chỉ hành nghề lần đầu.

- Cần siết chặt hơn công tác đánh giá, cập nhật kiến thức, cấp chứng chỉ hành nghề cho các ngành về sức khỏe, giáo dục bằng các kỳ thi chung (thực hành, lý thuyết).

- Đưa ra ngưỡng điểm linh hoạt dựa trên điều kiện thực tế của từng vùng.

Trên đây là nội dung góp ý dự thảo Thông tư, sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tuyển sinh trình độ Đại học, tuyển sinh trình độ Cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non theo CV 7512/BGDĐT-GDĐH của Trường Đại học Nam Cần Thơ.

Xin trân trọng cảm ơn và kính chào./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- HĐT, BGH (báo cáo);
- Lưu: VT, TC-HC.



TS. Nguyễn Văn Quang